



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECE_x - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação /2022 – FILOSOFIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 10 NOV 22 / 2ªCH – 21 NOV 22

Duração: 30 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

| | |
|-----------------|---|
| Estudar: | <ul style="list-style-type: none">- a teoria ministrada em sala de aula.- os textos e conceitos orientados pelo professor.- o material escrito e audiovisual disponibilizado. |
| Refazer: | <ul style="list-style-type: none">- os exercícios aplicados. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|---|--|
| 1. Empirismo e racionalismo. | <ul style="list-style-type: none">- Correntes filosóficas: Empirismo e Racionalismo.- Fundamentos e características.- Diferenças e semelhanças- Principais pensadores. | <ul style="list-style-type: none">- Livro: Filosofia, História e Dilemas; pág. 180 a 197- Material usado em sala pelo professor.- Atividades |

Brasília, 14 de outubro de 2022.


Prof. Janio Dias

Coordenar de Filosofia do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

**9ª Avaliação de estudo / 2022
MATEMÁTICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO**

Duração: 03h30min

Data da aplicação:

1ªCH – 18/11/2022 / 2ª CH – 24/11/2022

Professores: Maj Carvalho / Cap Leilane / Sgt Carlos /
SC Michelle e SC Jeison

Orientações para Estudo

| | |
|------------------|---|
| Estudar: | Os Capítulos 12, 13 e 14 do livro didático. |
| Refazer: | Exercícios propostos resolvidos pelos professores e complementares selecionados do livro didático. |
| Resolver: | A lista de revisão disponibilizada pelos professores. |
| Rever: | Os Capítulos 1 a 11 devem ser revisados sempre que necessário para a resolução de exercícios que envolvam conceitos básicos desses capítulos. O Estudo da Matemática é contínuo. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta (lápiz e borracha somente para resolução no rascunho).

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|---|--|
| Circunferência Trigonométrica | Circunferência trigonométrica; Grau e radiano; Simetria; Arcos Côngruos; Redução ao 1º quadrante; Seno, Cosseno e Tangente; Relação Fundamental da Trigonometria; Relações entre Seno, Cosseno e Tangente; Variação de sinal do Seno, Cosseno e Tangente; Tabela trigonométrica de arcos notáveis; Cossecante, secante e cotangente de arcos. | - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Exercícios propostos. - Exercícios complementares. - Lista de Revisão |



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
“Jovem Casa de Velhas Tradições”

| | | |
|---|---|--|
| Identidades, Equações trigonométricas, Soma de arcos e Arcos duplos | Identidades trigonométricas: conceitos e técnicas de demonstração; Resolução de equações trigonométricas imediatas; Seno, Cosseno e Tangente de adição de arcos; Seno, Cosseno e Tangente de arcos duplos. | - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Exercícios propostos. - Exercícios complementares. - Lista de Revisão |
| Funções Trigonométricas (Seno, Cosseno e Tangente) | Definições; Gráficos: Domínio, Imagem, Período e Amplitude; Movimentos periódicos; Situações-problema. | - Livro adotado pelo CMB. - Anotações das aulas. - Exercícios propostos. - Exercícios complementares. - Lista de Revisão |

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB previstos para o trimestre

Brasília-DF, 17 de outubro de 2022

MICHELLE RAMOS VON BORRIES- SC
Coordenadora de Matemática do 1º Ano EM

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 9/2022 - Sociologia DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 10/11/2022

Duração: 30 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

| | |
|-----------------|--|
| Estudar: | - Livro didático. - Exposição oral do professor em sala de aula - Anotações do caderno do aluno. - Material escrito e audiovisual disponibilizado no Ava e em sala de aula. |
| Refazer: | - Exercícios aplicados. |

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|--|---|--|
| 1) Etnocentrismo e relativismo cultural. | Compreensão, identificação e caracterização dos conceitos de etnocentrismo e relativismo cultural, bem como dos conceitos relacionados (alteridade, diversidade, representatividade e identidade). | Livro Didático Cap. 3, Aulas, Material disponibilizado no AVA, caderno e anotações pessoais. |
| 2) Evolucionismo cultural e racismo. | Compreensão, identificação, caracterização e exemplificação dos conceitos relacionados ao racismo: raça, racismo científico, miscigenação, democracia racial, mito da democracia racial, preconceito, discriminação, segregação, xenofobia, minoria e maioria. Compreensão, identificação, caracterização e exemplificação dos conceitos de racismo e injúria. Compreensão, identificação e caracterização das teorias raciais e do projeto de embranquecimento. Compreensão, identificação e caracterização do pensamento de Gilberto Freyre e Florestan Fernandes. | Livro Didático Cap 5, Aulas, Material disponibilizado no AVA, caderno e anotações pessoais. |
| 3) Tecnologia da informação e sociedade em rede. | Compreensão, identificação e caracterização das relações estabelecidas entre tecnologia da informação e sociedade em rede. | Livro Didático Cap. 3, Aulas, Material disponibilizado no AVA, caderno e anotações pessoais. |

| | | |
|---|---|--|
| 4) Cultura e globalização na era informacional. | Compreensão, identificação e caracterização dos conceitos que perpassam cultura e a globalização na era informacional: cibercultura, ciberespaço e ciberética. Compreensão do contexto de mudanças cognitivas no cenário de transformações globais na era informacional. | Livro Didático Cap. 3, Aulas, Material disponibilizado no AVA, caderno e anotações pessoais. |
| 5) Mídias sociais e consumo. | Compreensão, identificação e caracterização das mudanças contextuais relacionadas ao consumo a partir da disseminação do uso de mídias sociais. | Livro Didático Cap. 3, Aulas, Material disponibilizado no AVA, caderno e anotações pessoais. |

Brasília, 18 de outubro de 2022.


Ten Bruner

Coordenador de Sociologia do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação /2022 – LÍNGUA PORTUGUESA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 08 NOV 22 / 2ªCH – 21 NOV 22

Duração: 60 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

| | |
|-----------------|---|
| Estudar: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |
| Refazer: | - os exercícios aplicados. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|------------------------------------|--|---|
| 1. Estudo das classes gramaticais. | - Estudo das classes gramaticais: conceituação e identificação das classes gramaticais e distinção entre classe gramatical e função sintática. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. Livro: Gramática – Parte II. |



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 2. Morfossintaxe do período simples. | - Morfossintaxe do período simples. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. Livro: Gramática – Parte III. |
| 3. Barroco e Arcadismo. | - Barroco: contexto social e histórico, projeto estético, a poesia de Gregório de Mattos e os sermões de Padre Antônio Vieira. - Arcadismo: o contexto histórico, o projeto estético e principais autores. - Poema: características básicas; funções poética e emotiva e análises de poemas barrocos e árcades. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. Livro: Literatura. |

Brasília, 06 de outubro de 2022.

Márcia Cristina de Melo Matias
MÁRCIA CRISTINA DE MELO MATIAS- 1º TEN
Coordenadora Língua Portuguesa do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação /2022 – ARTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 08 NOV 22 / 2ªCH – 21 NOV 22

Duração: 30 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:

- a teoria ministrada em sala de aula.
- os textos e conceitos orientados pelo professor.
- materiais disponibilizados no AVA.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|--|---|
| 1. ARTE NA PRÉ-HISTÓRIA | - Manifestações artísticas na Pré-história. | Anotações realizadas durante a aula, livro didático e materiais disponíveis no AVA. |
| 2. A ANTIGUIDADE: EGITO | - Arte, cultura e religião no Egito Antigo. | Anotações realizadas durante a aula, livro didático e materiais disponíveis no AVA. |
| 3. A ARTE GRECO-ROMANA | - Arte e cultura Grega. - As bases da arte ocidental. | Anotações realizadas durante a aula, livro didático e materiais disponíveis no AVA. |

Brasília, 06 de outubro de 2022.

PATRICIA NICOLUCCI DE OLIVEIRA VILA NOVA – 2º TEN
Coordenadora de Artes do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"

| | |
|---|--|
| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS | |
| 9ª Avaliação de Estudo/2022 LÍNGUA INGLESA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO | |
| Data da aplicação: 1ªCH - 08/11/22 2ªCH - 21/11/22 | Duração: 30 minutos Professor(es): Karla França e Ana Helena Horn |

Orientações para estudo

| | |
|------------------|---|
| Ler: | Units 7 e 8 do Livro Didático – Access 1. |
| Refazer: | - os exercícios de sala de aula, as tarefas domiciliares. |
| Resolver: | - os exercícios aplicados. |
| Rever: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|--|--|---|
| Compreensão de Texto | Utilizar as estratégias de skimming, scanning em textos do gênero infográfico. Utilizar o conhecimento prévio para compreensão de um infográfico. | |
| Modal Verbs | Compreender o uso dos <i>modal verbs</i> que expressam habilidade, possibilidade e dedução lógica. Compreender o uso dos <i>phrasal modals: be able to, be likely to, be bound to.</i> | - Livro Access 1: Units 7 e 8 - Material suplementar proposto pelos professores. - Anotações das aulas. |
| Zero e First Conditional | Reconhecer a forma do zero e first conditional. Compreender o uso do zero e first conditional. Utilizar o zero e first conditional de acordo com a norma culta. | |
| <i>Collocations: verbs and prepositions</i> | Utilizar <i>collocations: verbs and prepositions</i> de acordo com a norma culta. | |
| <i>Countable and uncountable nouns e quantifiers</i> | Distinguir countable e uncountable nouns. Compreender o uso dos quantifiers. | |



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"

| | |
|--|---|
| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS | |
| 9ª Avaliação de Estudo/2022 REDAÇÃO DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO | |
| Data da aplicação: 1ªCH – 08/11/22 - 2ªCH – 21/11/22 | Duração: 60 minutos Professor(es): Cap Paulo e Prof. Alleson |

Orientações para estudo

| | |
|------------------|---|
| Ler: | Os materiais disponibilizados no AVA; as notas de aula; o livro didático (parte II – páginas 296 a 307). |
| Refazer: | - as redações anteriores já corrigidas. |
| Resolver: | - as atividades propostas em sala. |
| Rever: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |

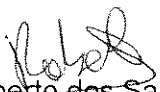
Material a ser trazido pelo aluno

| |
|---|
| Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha. |
|---|

Não será permitido

| |
|--|
| Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova. |
|--|

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|--|---|-------------------------------|
| Gênero textual Dissertativo-argumentativo. Estrutura do texto dissertativo-argumentativo. | - Introdução, desenvolvimento e conclusão (Proposta de intervenção). - Estruturação do parágrafo dissertativo-argumentativo. - Tipos de argumentos (autoridade, consenso, provas concretas, comparação, presença). - Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa. | Materiais disponíveis no AVA. |

| |
|---|
|  Paulo Roberto dos Santos – Cap PTTC Coordenador de Redação – 1º ano |
|---|



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"**

| | |
|---|---|
| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS | |
| 9ª Avaliação de Estudo/2022 BIOLOGIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO | |
| Data da aplicação: 1ªCH – 16/11/22 / 2ªCH – 23/11/22 | Duração: 60 minutos Professor(es): Caroline Demo, Maxmiliano Mendes, Ten Gustavo Leite |

Orientações para estudo

| | |
|------------------|---|
| Ler: | Parte III, do Livro Didático - Favaretto, J. A. 360º |
| Refazer: | - os exercícios do ava, slides disponibilizados e material do caderno |
| Resolver: | - os exercícios disponíveis no AVA e no livro didático. |
| Rever: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |

Material a ser trazido pelo aluno

| |
|---|
| Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha. |
|---|

Não será permitido

| |
|--|
| Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova. |
|--|

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Embriologia | 1) Fases do desenvolvimento embrionário (modelo anfioxo). - Evento da Fertilização, evento da nidação aliadas às fases do desenvolvimento embrionário. -protostômios e deuterostômios. 2) Anexos embrionários. 3) Folhetos embrionários (ectoderme, mesoderme e endoderme), sua origem e as estruturas que serão formadas a partir deles. 4) Gêmeos. | - Anotações das aulas. - Notas de aula. Exercícios do livro Livro: Favaretto, J. A. 360º, Parte III, pág. 657 a 659. |
| 2. Histologia | Tecido epitelial - tipos de tecido epitelial e funções | - Anotações das aulas. - Notas de aula. Exercícios do livro Livro: Favaretto, J. A. 360º, Parte III, pág.684-687. |

Caroline Demo
Brasília, 11 de Outubro de 2022
CAROLINE DEMO – SC



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 9/2022 - QUÍMICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH - 16 NOV 22 / 2ªCH - 23 NOV 22

Duração: 60 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

| | |
|-----------------|---|
| Estudar: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |
| Refazer: | - os exercícios aplicados. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e calculadora.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|--|--|---|
| SD10. Classificação e previsão da ocorrência das reações químicas. | 1) Balanceamento pelo método das tentativas. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula disponibilizados no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA. Livro-texto: Cap.13 (pág. 230 a 234); Cap.17 (pág. 316 a 318); Cap. 18 (pág. 334 a 340). |
| SD 11. Grandezas Químicas | 1) Massa molar; 2) Conceito de mol e 3) Volume molar. | |
| SD 12. Estudo físico dos gases | 1) Conceito de gás ideal; 2) Variáveis de estado; 3) Equação geral dos gases e Equação de Clayperon e 4) Leis volumétricas. | |
| SD 12. Relações quantitativas envolvidas nas transformações gasosas. | 1) Casos gerais de cálculo estequiométrico e 2) Casos específicos de cálculo estequiométrico (Reagente limitante e reagente em excesso; rendimento de reação). | |

Brasília, 05 de outubro de 2022.

CRISTIANE OLIVEIRA SILVA PEREIRA - 1º Ten
Coordenadora Química do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 9/2022 – FÍSICA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

1ªCH – 16 NOV 22 / 2ªCH – 23 NOV 22

Duração: 60 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

| | |
|-----------------|---|
| Estudar: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |
| Refazer: | - os exercícios aplicados. |

Material a ser trazido pelo aluno

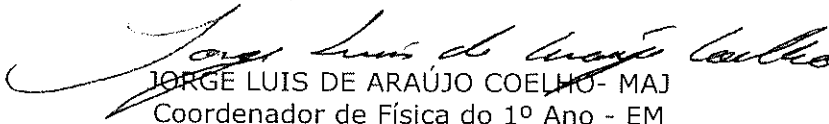
Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e calculadora.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|---|--|---|
| SD11. Compreensão e Constituição do Universo. | 1) Modelos planetários: Aspectos históricos e sua evolução; 2) Leis de Kepler: Lei das Órbitas, Lei das Áreas e Lei dos Períodos; e 3) Lei da Gravitação Universal. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. |
| SD 12. Estudo dos Fluidos. | 1) Identificar fluidos; 2) Conceitos básicos: densidade, massa específica e pressão; 3) Pressão hidrostática e atmosférica; e 4) Princípios: Pascal, Stevin e Arquimedes. | Notas de Aula disponibilizados no AVA. Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados no AVA. Livro-texto: Cap.17 (pág. 394 a 418); Cap.20 (pág. 460 a 491). |

Brasília, 07 de outubro de 2022.


JORGE LUIS DE ARAÚJO COELHO- MAJ
Coordenador de Física do 1º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

8ª Avaliação de Estudo/2022
GEOGRAFIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:
1ªCH -10/11/22 / 2ªCH -22/11/22

Duração: 60 minutos

Professor(es): Maj Claudio e Ten Firmato.

Orientações para estudo

| | |
|------------------|---|
| Ler: | Capítulos 16,17 e 18 do Livro Didático. |
| Refazer: | - os exercícios de sala de aula. |
| Resolver: | - os exercícios aplicados. |
| Rever: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os conceitos orientados pelo professor. - o material disponibilizado no AVA. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|---|---|---|
| 1. Sequência didática 9 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados. | 1) Caracterizar diferentes elementos (temperatura, pressão atmosférica e umidade) e fatores do clima (efeitos da altitude, continentalidade e maritimidade); 2) Caracterizar por meio de imagens e textos as principais massas de ar que atuam no Brasil; 3) Localizar a zona de abrangência das principais massas de ar que atuam no Brasil. 4) Identificar os diferentes climas brasileiros por meio de textos, gráficos e climogramas; 5) Caracterizar os principais problemas ambientais relacionados aos climas; 6) Identificar os tipos de chuvas e demais precipitações; 7) Caracterizar as camadas da atmosfera e a composição do ar atmosférico; 8) Relacionar as principais correntes marinhas à dinâmica climática; | Livro: Geografia Conexões Parte II – Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Capítulo 16 – Dinâmica da Atmosfera – pg. 336-356; Exercícios realizados. Slides disponibilizados no AVA. Anotações e observações realizados durante as aulas. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Sequência didática 10 – Formação dos solos, aproveitamento e impactos.</p> | <p>9) Descrever fenômenos climáticos como “ilhas de calor”, “inversão térmica” e “efeito estufa”; 10) Explicar a circulação geral na atmosfera: ventos constantes(ventos alísios, contra-alísios, ventos polares e ventos de oeste); ventos ciclônicos (furacões e tornados); ventos periódicos (brisas e monções).</p> <p>1) Conhecer o processo de formação dos solos e os fatores associados. 2) Identificar os diferentes horizontes/camadas do solo 3) Distinguir os principais tipos de solos nacionais. 4) Caracterizar as diferentes formas de degradação do solo.</p> | <p>Livro: Geografia Conexões Parte II – Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Capítulo 17 – Domínios naturais e solos – pg. 363-369.</p> <p>Exercícios realizados.</p> <p>Slides disponibilizados no AVA. Anotações e observações realizados durante as aulas.</p> |
| <p>3. Sequência didática 11 – Os grandes domínios naturais, aproveitamento e impactos.</p> | <p>1) Caracterizar as principais paisagens naturais brasileiras. 2) Distinguir os principais biomas nacionais. 3) Relacionar os principais biomas nacionais ao clima. 4) Identificar os domínios morfoclimáticos brasileiros.</p> | <p>Livro: Geografia Conexões Parte II – Estudos de Geografia Geral e do Brasil. Capítulo 18 – Domínios morfoclimáticos e biomas do Brasil – pg. 384-398.</p> <p>Exercícios realizados.</p> <p>Slides disponibilizados no AVA. Anotações e observações realizados durante as aulas.</p> |


CLAUDIO TADEU CARDOSO FERNANDES – Maj QCO



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA
"Jovem Casa de Velhas Tradições"

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

9ª Avaliação de Estudo/2022
HISTÓRIA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:
1ªCH – 10/11/22 / 2ªCH – 22/11 /22

Duração: 60 minutos

Professor(es): Cel R1 Pizarro e Ten Leidiane

Orientações para estudo

| | |
|------------------|---|
| Ler: | Capítulo 14, 15, 16, 17, 18 do Livro Didático. |
| Refazer: | - os exercícios de sala de aula, as tarefas domiciliares |
| Resolver: | - os exercícios aplicados. |
| Rever: | - a teoria ministrada em sala de aula. - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado. |

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|------------------------|---|---|
| Período Pré-Colonial | 1) Economia do pau-brasil; 2) Expedição colonizadora de Martin Afonso de Souza. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. Livro Didático de História Capítulos 14. |
| Período Colonial | 1) Capitanias Hereditárias; 2) Governo geral; Economia e sociedade colônia: 2.1 Açucareira e 2.2 Mineradora; 3) Holandeses no Brasil (açúcar e Batalha de Guararapes); 4) Entradas e Bandeiras; 5) Guerra dos Emboabas e Revolta de Vila Rica. 6) Tratados e Limites: 6.1 Tratado de Madri; 6.2 Tratado de Badajós. | Exercícios e tarefas, disponibilizadas durante as aulas presenciais. Conceitos, anotações e observações realizados durante as aulas presenciais. Notas de Aula, disponibilizados nas aulas presenciais. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Livro Didático de História Capítulos 15, 16, 17, 18. |
|--|--|---|

| |
|---|
|  LEIDIANE DA SILVA CARVALHO DE SOUZA – 1º TEN |
|---|